

Modulhandbuch Sport Lehramt Hauptfach (B.Ed.)

SPO 2015

Wintersemester 2021/22

Stand 01.09.2021

KIT-FAKULTÄT FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



Inhaltsverzeichnis

1. Aufbau des Studiengangs	4
1.1. Orientierungsprüfung	4
1.2. Bachelorarbeit	4
1.3. Wissenschaftliches Hauptfach Sport	4
2. BEd_2020.pdf	5
3. Module	7
3.1. Bewegung und Training [SPOW-BEd-Beweg u Train] - M-GEISTSOZ-100991	7
3.2. Bildung und Erziehung [SPOW-BEd-Bild u Erzieh] - M-GEISTSOZ-100989	11
3.3. Fachdidaktik I [SPOW-BEd-Didak I] - M-GEISTSOZ-101522	13
3.4. Fachdidaktik II [SPOW-BEd-101783] - M-GEISTSOZ-101783	14
3.5. Individuum und Gesellschaft [SPOW-BEd-Indi u Gesell] - M-GEISTSOZ-100990	17
3.6. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I [SPOW-Bed-GF TP I] - M-GEISTSOZ-101688	19
3.7. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II [SPOW-Bed-GF TP II] - M-GEISTSOZ-101692	21
3.8. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III [SPOW-Bed-GF TP III] - M-GEISTSOZ-101697	23
3.9. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV [SPOW-Bed-GF TP IV] - M-GEISTSOZ-101694	25
3.10. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V [SPOW-Bed-GF TP V] - M-GEISTSOZ-101698	27
3.11. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI [SPOW-Bed-GF TP VI] - M-GEISTSOZ-101699	29
3.12. Leistung und Gesundheit [SPOW-BEd-Leist u Gesund] - M-GEISTSOZ-101519	31
3.13. Modul Bachelorarbeit - Sport [SPOW-BEd-Bachelorarbeit] - M-GEISTSOZ-102247	33
3.14. Orientierungsprüfung - M-GEISTSOZ-102030	34
3.15. Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden [SPOW-BEd-Fmeth] - M-GEISTSOZ-101521	35
3.16. Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung [SPOW-BEd-Basis TP Sport] - M-GEISTSOZ-101520	36
4. Teilleistungen	37
4.1. Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) - T-GEISTSOZ-108155	37
4.2. Bachelorarbeit - Sport - T-GEISTSOZ-103270	38
4.3. Bewegung und Training - T-GEISTSOZ-103256	39
4.4. Bildung und Erziehung - T-GEISTSOZ-103252	43
4.5. Exkursion Kitesurfen - T-GEISTSOZ-103028	45
4.6. Exkursion Langlauf - T-GEISTSOZ-103035	46
4.7. Exkursion Mountainbike - T-GEISTSOZ-104582	47
4.8. Exkursion Outdoorsportarten - T-GEISTSOZ-103034	48
4.9. Exkursion Ski - T-GEISTSOZ-103023	49
4.10. Exkursion Snowboarden - T-GEISTSOZ-103024	50
4.11. Exkursion Tauchen - T-GEISTSOZ-103022	51
4.12. Exkursion Wellenreiten - T-GEISTSOZ-103032	52
4.13. Exkursion Windsurfen - T-GEISTSOZ-100922	53
4.14. Fachdidaktik I - T-GEISTSOZ-103264	54
4.15. Forschungsmethoden I - T-GEISTSOZ-103262	55
4.16. Grundfach Basketball - Praxis - T-GEISTSOZ-100840	56
4.17. Grundfach Basketball - Theorie - T-GEISTSOZ-100842	61
4.18. Grundfach Fußball - Praxis - T-GEISTSOZ-100847	66
4.19. Grundfach Fußball - Theorie - T-GEISTSOZ-100846	70
4.20. Grundfach Gerätturnen - Praxis - T-GEISTSOZ-100838	74
4.21. Grundfach Gerätturnen - Theorie - T-GEISTSOZ-100839	79
4.22. Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis - T-GEISTSOZ-109423	84
4.23. Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie - T-GEISTSOZ-109424	89
4.24. Grundfach Handball - Praxis - T-GEISTSOZ-100845	94
4.25. Grundfach Handball - Theorie - T-GEISTSOZ-100844	99
4.26. Grundfach Leichtathletik - Praxis - T-GEISTSOZ-100832	104
4.27. Grundfach Leichtathletik - Theorie - T-GEISTSOZ-100831	109
4.28. Grundfach Schwimmen - Praxis - T-GEISTSOZ-100834	114
4.29. Grundfach Schwimmen - Theorie - T-GEISTSOZ-100833	119
4.30. Grundfach Volleyball - Praxis - T-GEISTSOZ-100841	124
4.31. Grundfach Volleyball - Theorie - T-GEISTSOZ-100843	132
4.32. Individuum und Gesellschaft - T-GEISTSOZ-103253	140
4.33. Leistung und Gesundheit - T-GEISTSOZ-103260	142
4.34. PS Anwendung Biomechanik - T-GEISTSOZ-103410	144

4.35. PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - T-GEISTSOZ-103281	147
4.36. PS Anwendung Sportmotorik - T-GEISTSOZ-103284	149
4.37. PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) - T-GEISTSOZ-108154	153
4.38. PS Anwendung Sportpsychologie - T-GEISTSOZ-103254	154
4.39. PS Anwendung Trainingswissenschaft - T-GEISTSOZ-103286	156
4.40. Ü Cardio-Fit - T-GEISTSOZ-103435	158
4.41. Ü Einführung Lehrkompetenz - T-GEISTSOZ-103434	160
4.42. Ü Funktionelles Training - T-GEISTSOZ-103436	162
4.43. Ü Integrative Sportspielvermittlung - T-GEISTSOZ-103437	164
4.44. Ü Rettungsschwimmen - T-GEISTSOZ-103446	167
4.45. Wahlfach Boxen - Praxis - T-GEISTSOZ-100951	169
4.46. Wahlfach Boxen - Theorie - T-GEISTSOZ-100950	170
4.47. Wahlfach Fechten - Praxis - T-GEISTSOZ-100861	171
4.48. Wahlfach Fechten - Theorie - T-GEISTSOZ-100877	172
4.49. Wahlfach FleetSkating - Praxis - T-GEISTSOZ-100949	173
4.50. Wahlfach FleetSkating - Theorie - T-GEISTSOZ-100946	174
4.51. Wahlfach Judo - Praxis - T-GEISTSOZ-100860	175
4.52. Wahlfach Judo - Theorie - T-GEISTSOZ-100876	176
4.53. Wahlfach Kanu - Praxis - T-GEISTSOZ-100862	177
4.54. Wahlfach Kanu - Theorie - T-GEISTSOZ-100878	178
4.55. Wahlfach Kitesurfen - Praxis - T-GEISTSOZ-100943	179
4.56. Wahlfach Kitesurfen - Theorie - T-GEISTSOZ-100939	180
4.57. Wahlfach Klettern - Praxis - T-GEISTSOZ-100850	181
4.58. Wahlfach Klettern - Theorie - T-GEISTSOZ-100866	182
4.59. Wahlfach Langlauf - Praxis - T-GEISTSOZ-100855	183
4.60. Wahlfach Langlauf - Theorie - T-GEISTSOZ-100871	184
4.61. Wahlfach Mountainbike - Praxis - T-GEISTSOZ-104584	185
4.62. Wahlfach Mountainbike - Theorie - T-GEISTSOZ-104583	186
4.63. Wahlfach Ringen - Praxis - T-GEISTSOZ-103714	187
4.64. Wahlfach Ringen - Theorie - T-GEISTSOZ-103713	188
4.65. Wahlfach Rudern - Praxis - T-GEISTSOZ-100936	189
4.66. Wahlfach Rudern - Theorie - T-GEISTSOZ-100935	190
4.67. Wahlfach Rugby - Praxis - T-GEISTSOZ-108700	191
4.68. Wahlfach Rugby - Theorie - T-GEISTSOZ-108701	192
4.69. Wahlfach Skateboard - Praxis - T-GEISTSOZ-100863	193
4.70. Wahlfach Skateboard - Theorie - T-GEISTSOZ-100879	194
4.71. Wahlfach Ski - Praxis - T-GEISTSOZ-100853	195
4.72. Wahlfach Ski - Theorie - T-GEISTSOZ-100869	196
4.73. Wahlfach Slackline - Praxis - T-GEISTSOZ-100857	197
4.74. Wahlfach Slackline - Theorie - T-GEISTSOZ-100873	198
4.75. Wahlfach Snowboard - Praxis - T-GEISTSOZ-100854	199
4.76. Wahlfach Snowboard - Theorie - T-GEISTSOZ-100870	200
4.77. Wahlfach Tauchen - Praxis - T-GEISTSOZ-100856	201
4.78. Wahlfach Tauchen - Theorie - T-GEISTSOZ-100872	202
4.79. Wahlfach Triathlon - Praxis - T-GEISTSOZ-111302	203
4.80. Wahlfach Triathlon - Theorie - T-GEISTSOZ-111303	204
4.81. Wahlfach Wellenreiten - Praxis - T-GEISTSOZ-100942	205
4.82. Wahlfach Wellenreiten - Theorie - T-GEISTSOZ-100940	206
4.83. Wahlfach Windsurfen - Praxis - T-GEISTSOZ-100941	207
4.84. Wahlfach Windsurfen - Theorie - T-GEISTSOZ-100938	208
4.85. Wissenschaftliches Arbeiten - T-GEISTSOZ-103237	209

1 Aufbau des Studiengangs

Besonderheiten zur Wahl

Wahlen auf Studiengangsebene müssen vollständig erfolgen.

Wahlpflichtblock: Bachelorarbeit (zwischen 0 und 1 Bestandteilen)	
Bachelorarbeit <i>Die Erstverwendung ist ab 01.05.2021 möglich. Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i>	
Pflichtbestandteile	
Orientierungsprüfung <i>Die Erstverwendung ist ab 01.10.2015 möglich. Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i>	
Wissenschaftliches Hauptfach Sport	78 LP

1.1 Orientierungsprüfung

Hinweise zur Verwendung

Die Erstverwendung ist ab 01.10.2015 möglich.

Pflichtbestandteile	
M-GEISTSOZ-102030	Orientierungsprüfung 0 LP

1.2 Bachelorarbeit

Hinweise zur Verwendung

Die Erstverwendung ist ab 01.05.2021 möglich.

Pflichtbestandteile	
M-GEISTSOZ-102247	Modul Bachelorarbeit - Sport 12 LP <i>Dieses Modul fließt an dieser Stelle nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i>

1.3 Wissenschaftliches Hauptfach Sport

Leistungspunkte

78

Pflichtbestandteile	
M-GEISTSOZ-100989	Bildung und Erziehung 6 LP
M-GEISTSOZ-100990	Individuum und Gesellschaft 10 LP
M-GEISTSOZ-100991	Bewegung und Training 11 LP
M-GEISTSOZ-101519	Leistung und Gesundheit 9 LP
M-GEISTSOZ-101520	Zielgruppen- und Kontextspezifische Schulung 5 LP
M-GEISTSOZ-101688	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I 4 LP
M-GEISTSOZ-101692	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II 4 LP
M-GEISTSOZ-101697	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III 4 LP
M-GEISTSOZ-101694	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV 4 LP
M-GEISTSOZ-101698	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V 4 LP
M-GEISTSOZ-101699	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI 4 LP
M-GEISTSOZ-101521	Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden 5 LP
M-GEISTSOZ-101522	Fachdidaktik I 4 LP
M-GEISTSOZ-101783	Fachdidaktik II 4 LP

Lehramt Sportwissenschaft - Bachelor of Education

Fach	Modul	Lehrveranstaltung
Bildung u. Erziehung (6 LP)	Bildung u. Erziehung (6 LP)	VL Einführung in die Sportwissenschaft (3 LP) VL Grundlagen Sportpädagogik (3 LP)
Individuum u. Gesellschaft (10 LP)	Individuum und Gesellschaft (10 LP)	VL Grundlagen Sportpsychologie (3 LP) VL Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie (3 LP) PS Anwendung Sportpsychologie (4 LP)* PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie (4 LP)* ein PS aus *
Bewegung u. Training (11 LP)	Bewegung und Training (11 LP)	VL Grundlagen Sportmotorik (3 LP) VL Grundlagen Biomechanik (3 LP) VL Grundlagen Trainingswissenschaft (3 LP) PS Anwendung Sportmotorik (2 LP)* PS Anwendung Biomechanik (2 LP)* PS Anwendung Trainingswissenschaft (2LP)* ein PS aus *
Leistung u. Gesundheit (9 LP)	Leistung und Gesundheit (9 LP)	VL Grundlagen Anatomie/Sportmedizin I (3 LP) VL Grundlagen Physiologie/Sportmedizin II (3 LP) VL Grundlagen Diagnose und Beratung (3 LP)
Spezifische und übergreifende Theorie und Praxis des Sports I (29 LP)	Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung (5 LP)	Ü Einführung Lehrkompetenz (1 LP) Ü Cardio-Fit (1 LP) Ü Funktionelles Training (1 LP) Ü Integrative Sportspielvermittlung (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (4 LP)	Ü Individualsport I – Theorie (2 LP) Ü Individualsport I – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (4 LP)	Ü Mannschaftssport I – Theorie (2 LP) Ü Mannschaftssport I – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (4 LP)	Ü Individualsport II – Theorie (2 LP) Ü Individualsport II – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (4 LP)	Ü Mannschaftssport II – Theorie (2 LP) Ü Mannschaftssport II – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (4 LP)	Ü Individualsport III – Theorie (2 LP) Ü Individualsport III – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (4 LP)	Ü Mannschaftssport III – Theorie (2 LP) Ü Mannschaftssport III – Praxis (2 LP)
Sportwiss. Forschungsmeth. (5 LP)	Sportwiss. Forschungsmethoden (5 LP)	VL Forschungsmethoden I (3 LP) PS Wissenschaftliches Arbeiten (2 LP)
Fachdidaktik von Bewegung u. Sport (8 LP)	Fachdidaktik I (4 LP)	PS Anwendung Sportpädagogik für LA (2 LP) - Fachdidaktik PS Anwendung Unterrichten und Erziehen (2 LP) – Fachdidaktik
	Fachdidaktik II (4 LP)	Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport I (2 LP) – Fachdidaktik (z.B. Rollen, Gleiten, Fahren, Klettern, Kämpfen, ...)* Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport II (2 LP) – Fachdidaktik (z.B. Rollen, Gleiten, Fahren, Klettern, Kämpfen, ...)*
	O-Praktikum (4 LP)	O-Praktikum (4 LP)
	BA Arbeit (12 LP)	Bachelorarbeit

* = Wahlmöglichkeit
**= eine der beiden Veranstaltungen muss als Exkursion gewählt werden

Lehramt Sportwissenschaft - Bachelor of Education

WS 16 LP	SS 13 LP	WS 12+4 LP	SS 15 LP	WS 13 LP	SS 9+12 LP
<p>Bildung und Erziehung *</p> <p>VL Einführung Sportwissenschaft (3 LP) VL Grundlagen Sportpädagogik (3 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>		<p>Bewegung und Training</p> <p>VL Grundlagen Sportmotorik (3 LP) PS Anwendung Sportmotorik (2 LP)* VL Grundlagen Trainingswissenschaft (3 LP) PS Anwendung Trainingswissenschaft (2 LP)*</p> <p>eine Übung aus * <i>kursiv ist optional = nicht berechnet</i></p> <p>1 Modulprüfung</p>		<p>Individuum und Gesellschaft</p> <p>VL Grundlagen Sportpsychologie (3 LP) PS Anwendung Sportpsychologie (4 LP) *</p> <p>VL Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie (3 LP) PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie (4 LP) *</p> <p>ein PS aus * <i>kursiv ist optional = nicht berechnet</i></p> <p>1 Modulprüfung</p>	
<p>Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden *</p> <p>PS Wissenschaftliches Arbeiten (2 LP)</p> <p>VL Forschungsmethoden I (3 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>					
<p>Leistung und Gesundheit</p> <p>VL Grundlagen Physiologie/Sportmedizin I (3 LP) VL Grundlagen Diagnose und Beratung (3 LP)</p> <p>VL Grundlagen Anatomie/Sportmedizin II (3 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>			<p>Fachdidaktik II</p> <p>Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport I (2 LP) Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport II (2 LP)</p> <p>2 Teilprüfungen</p>		
<p>Fachdidaktik I</p> <p>PS Anwendung Sportpädagogik für LA (2 LP) PS Anwendung Unterrichten und Erziehen (2 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>					
<p>Zielgruppen- und kontextspezifische Schulung</p> <p>Ü Einführung Lehrkompetenzen (1 LP) Ü Integrative Sportspielvermittlung (2 LP)</p> <p>Ü Funktionelles Training (1 LP) Ü Cardio Fit- (1 LP)</p> <p>Keine Prüfung</p>		<p>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I</p> <p>Ü Individualsport I – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p> <p>Ü Individualsport I – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>		<p>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III</p> <p>Ü Individualsport II – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p> <p>Ü Individualsport II – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	
		<p>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II</p> <p>Ü Mannschaftssport I – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p> <p>Ü Mannschaftssport I – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>		<p>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V</p> <p>Ü Individualsport III – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p> <p>Ü Individualsport III – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	
		<p>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV</p> <p>Ü Mannschaftssport II – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p> <p>Ü Mannschaftssport II – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>		<p>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI</p> <p>Ü Mannschaftssport III – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p> <p>Ü Mannschaftssport III – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	
		<p>O-Praktikum (4 LP)</p>			<p>BA Arbeit (12 LP)</p>
<p>* = Orientierungsprüfung</p> <p>* = Wahlmöglichkeit</p>					

3 Module

M

3.1 Modul: Bewegung und Training (SPOW-BEd-Beweg u Train) [M-GEISTSOZ-100991]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
11	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103256	Bewegung und Training	9 LP	Stein
Wahlpflichtblock: PS Bewegung und Training (1 Bestandteil sowie 2 LP)			
T-GEISTSOZ-103410	PS Anwendung Biomechanik	2 LP	Hoffmann
T-GEISTSOZ-103284	PS Anwendung Sportmotorik	2 LP	Stein
T-GEISTSOZ-103286	PS Anwendung Trainingswissenschaft	2 LP	Spancken

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des gewählten Proseminars (Präsentation oder Rechenübungsblätter) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele**VL/PS Sportmotorik**

Die Studierenden

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sportmotorischer Tests benennen
- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.
- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.
- können themenbezogen ausgewählte sportmotorische Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

VL/PS Biomechanik

Die Studierenden

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können die Strukturen und die Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates wie auch deren Adaptationserscheinungen aufgrund von Belastungen beschreiben und interpretieren
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

VL/PS Trainingswissenschaften

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.
- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Fitnesssport, Gesundheits- und Alterssport oder Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen zur Sportmotorik wird ein Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen vermittelt.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt.

In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

Die Lehrveranstaltungen zur Biomechanik vermitteln einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt werden den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse der Bewegung vorgestellt und im weiteren Verlauf des Modul praktisch angewandt.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräfte auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc.) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanische Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

Schließlich wird der Blick auf konkrete Beispiele aus dem Anwendungs- und Forschungsbereichs gerichtet und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltungen der Trainingswissenschaft vermitteln einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der

Trainingswissenschaft.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Die erarbeiteten Grundlagen werden abschließend auf den Schulsport, den Gesundheitssport, den Alterssport, den Fitnesport sowie den Leistungssport als Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft übertragen.

Anmerkungen

Es ist ein Proseminar aus PS Anwendung Biomechanik, PS Anwendung Sportmotorik und PS Anwendung Trainingswissenschaft zu wählen

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V +V + V und PS: 105 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V + V und PS: 105 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

M

3.2 Modul: Bildung und Erziehung (SPOW-BEd-Bild u Erzieh) [M-GEISTSOZ-100989]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
6	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103252	Bildung und Erziehung	6 LP	Hildebrand

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Einführung Sportwissenschaft

Die Studierenden

- sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben.
- erlangen ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft.
- wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können
- können Arbeitsweisen und Problemstellungen der Sportwissenschaft benennen, einordnen und anwenden.
- können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern.
- kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben.
- können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.
- verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.
- sind mit relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

Grundlagen Pädagogik

Die Studierenden

- können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären
- sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut.
- kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik.
- verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.
- sind in der Lage, anthropologische und philosophische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren.
- können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen zur Sportpädagogik verfolgen, Publikationen kritisch reflektieren sowie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen und Inhalte kritisch diskutieren und Erkenntnisse praxisbezogen anwenden.
- sind in der Lage, sich selbstständig mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Problemstellungen adressaten- und settingspezifisch auseinanderzusetzen und zu deren Lösung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und in ihren Wissensfundus zu integrieren.
- können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Inhalt

In der Veranstaltung Einführung Sportwissenschaft werden Kriterien von Wissenschaft sowie wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen vermittelt und der Stellenwert der Sportwissenschaft aufgezeigt. Es wird ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft vermittelt, Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und in zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft eingeführt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

In der Lehrveranstaltung Sportpädagogik werden den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik vermittelt und an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunden aufgezeigt. Es werden sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik vorgestellt und anthropologische und philosophische Entscheidungsgrundlagen und Theoriebildungen am Beispiel aktueller sportpädagogischer und sportdidaktischer Entwicklungen aufgezeigt und mit den Studierenden kritisch diskutiert. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt. Die Studierenden erfahren, wie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen kritisch zu diskutieren sind und wie diese Erkenntnisse praxisbezogen angewendet werden können.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

M

3.3 Modul: Fachdidaktik I (SPOW-BEd-Didak I) [M-GEISTSOZ-101522]**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103264	Fachdidaktik I	4 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-108154	PS Anwendung Sportpädagogik (BEd)	0 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-108155	Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd)	0 LP	Kurz

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Präsentation) im Umfang von 30min nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer schriftlichen Prüfung (Hausarbeit) § 4 Abs. 2 Nr. 1 sowie einer Studienleistung (Anwesenheit) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

PS Sportpädagogik

Die Studierenden

- kennen pädagogische Grundorientierungen und Zielsetzungen einer Erziehungskonzeption im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport
- kennen sportdidaktische Konzeptionen und haben reflektierte Erfahrungen mit der konkreten Umsetzung ausgewählter fachdidaktischer Ansätze in Unterrichtsphasen
- erkennen die grundlegende Kompetenzausrichtung des neuen schulischen Bildungsplanes 2016

PS Unterrichten und Erziehen

Die Studierenden

- erkennen die Bedeutung und Notwendigkeit eines Erziehenden Sportunterrichts und konzipieren Sportunterricht (Unterrichtssequenzen) mehrperspektivisch, so dass Schülerinnen und Schüler Bewegung, Spiel und Sport aus verschiedenen Blickwinkeln wahrnehmen und erleben können
- kennen Grundsätze für gelingenden Sportunterricht und können diese in Ansätzen auf konkrete Unterrichtssituationen und -themen anwenden und in ausgewählten schulischen Anforderungssituationen umsetzen.

Voraussetzungen

keine

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in den PS : 40 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der PS: 40 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 40 Stunden

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in 2LP je Proseminar (PS Anwendung Sportpädagogik und PS Unterrichten und Erziehen) auf.

M

3.4 Modul: Fachdidaktik II (SPOW-Bed-101783) [M-GEISTSOZ-101783]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Zehntelnoten	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	10

Wahlpflichtblock: Exkursion (1 Bestandteil sowie 2 LP)			
T-GEISTSOZ-103028	Exkursion Kitesurfen	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103035	Exkursion Langlauf	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-104582	Exkursion Mountainbike	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103034	Exkursion Outdoorsportarten	2 LP	Hartmann, Klemm
T-GEISTSOZ-103023	Exkursion Ski	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103024	Exkursion Snowboarden	2 LP	Wäsche
T-GEISTSOZ-103022	Exkursion Tauchen	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103032	Exkursion Wellenreiten	2 LP	Wäsche
T-GEISTSOZ-100922	Exkursion Windsurfen	2 LP	Schlenker
Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil sowie 1 LP)			
T-GEISTSOZ-100951	Wahlfach Boxen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100949	Wahlfach FleetSkating - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100860	Wahlfach Judo - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100862	Wahlfach Kanu - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100943	Wahlfach Kitesurfen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100850	Wahlfach Klettern - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100855	Wahlfach Langlauf - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-104584	Wahlfach Mountainbike - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-103714	Wahlfach Ringen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100936	Wahlfach Rudern - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-108700	Wahlfach Rugby - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100863	Wahlfach Skateboard - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100853	Wahlfach Ski - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100857	Wahlfach Slackline - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100854	Wahlfach Snowboard - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100856	Wahlfach Tauchen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100941	Wahlfach Windsurfen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100942	Wahlfach Wellenreiten - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100861	Wahlfach Fechten - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-111302	Wahlfach Triathlon - Praxis	1 LP	Schlenker
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil sowie 1 LP)			
T-GEISTSOZ-100950	Wahlfach Boxen - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100946	Wahlfach FleetSkating - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100876	Wahlfach Judo - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100878	Wahlfach Kanu - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100939	Wahlfach Kitesurfen - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100866	Wahlfach Klettern - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100871	Wahlfach Langlauf - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-104583	Wahlfach Mountainbike - Theorie	1 LP	Schlenker

T-GEISTSOZ-103713	Wahlfach Ringen - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100935	Wahlfach Rudern - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-108701	Wahlfach Rugby - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100879	Wahlfach Skateboard - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100869	Wahlfach Ski - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100873	Wahlfach Slackline - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100870	Wahlfach Snowboard - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100872	Wahlfach Tauchen - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100940	Wahlfach Wellenreiten - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100938	Wahlfach Windsurfen - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100877	Wahlfach Fechten - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-111303	Wahlfach Triathlon - Theorie	1 LP	Kurz
Wahlpflichtblock: Voraussetzung Wassersport (zwischen 0 und 1 Bestandteilen sowie 0 LP)			
T-GEISTSOZ-103446	Ü Rettungsschwimmen	0 LP	Kurz

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt für ein Wahlfach in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 30min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfungsleistung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie für die Exkursion in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen naturbezogene Sportarten des Rollen, Gleitens, Kletterns und lernen die spezifischen Bedingungen als Outdoorsportarten kennen (Risikoeinschätzung, Gefahrenmanagement)
- können Exkursionen zur Vermittlung naturbezogener Sportarten unter den besonderen Umweltbedingungen initiieren, planen durchführen und kritisch reflektieren
- verfügen über methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten
- können die besonderen erlebnis- und erfahrungsorientierten Aspekte bei der Vermittlung von Outdoorsportarten zur Persönlichkeitsentwicklung sowie der Verbesserung sportmotorischer Fertigkeit- und Fähigkeiten berücksichtigen und fördern
- können, aufbauend auf der Grund- und Vertiefungsausbildung im Bereich der Theorie und Praxis der Sportarten, sport und- verbandsbezogene Zusatzqualifikationen erlangen (Lizenzen)

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Eine Sportart muss im Rahmen einer Exkursion absolviert werden. Für die Teilnahme an einer Wassersportexkursion ist die Vorlage eines gültigen DLRG Scheines Voraussetzung, der im Rahmen der "Ü Rettungsschwimmen" erbracht werden kann.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul werden Outdoorsportarten unter den speziellen Umweltbedingungen (Mensch-Material-Umwelt) und unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse vermittelt. Die Studierenden entwickeln während der didaktisch-methodischen Ausbildung Lehr-, Lern- und Handlungskompetenzen, welche sie situationsgerecht einsetzen können. Hierzu können sie unterschiedliche Vermittlungskonzepte wie auch Kommunikations- und Organisationsformen einsetzen um die erlebnis- und erfahrungsorientierten Aspekte der Outdoorsportart zu unterstreichen. .

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand des Moduls gliedert sich in die LV "Exkursion" und einem Wahlfach in einer gewählten Sportart auf. Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

Exkursion:

1. Präsenzzeiten in der Exkursion : 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 15 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 15 Stunden

Wahlfach in der gewählten Sportart:

Praxis (1 LP)

1. Präsenzzeiten in der praktisch-methodischen der Sportart : 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 5 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 10 Stunden

Theorie (1 LP)

1. Präsenzzeiten in der theoretischen Ausbildung der gewählten Sportart: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 5 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 10 Stunden

M

3.5 Modul: Individuum und Gesellschaft (SPOW-BEd-Indi u Gesell) [M-GEISTSOZ-100990]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
10	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	3	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103253	Individuum und Gesellschaft	6 LP	Fahrenholz
Wahlpflichtblock: PS Individuum und Gesellschaft (1 Bestandteil sowie 4 LP)			
T-GEISTSOZ-103254	PS Anwendung Sportpsychologie	4 LP	Fahrenholz
T-GEISTSOZ-103281	PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie	4 LP	Wäsche

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesungen nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des gewählten Proseminars (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können die Grundlagen der Sportpsychologie erörtern und in den Gesamtzusammenhang aktueller Forschung einordnen
- können wesentliche sportpsychologische Inhalte erläutern, interpretieren und auf die Anwendungsfelder der Sportpsychologie übertragen
- können die zentralen Punkte des psychologischen Trainings charakterisieren und auf die Praxis angemessen übertragen.
- können Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Konfigurationen und Prozessen erkennen und hinterfragen.
- kennen grundlegende Theorien, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportsoziologie sowie der Sportgeschichte
- verstehen die Ausdifferenzierung des Sports sowie Bedingungen der Teilhabe am Sport im gesellschaftlichen Kontext zu deuten
- können auf die differenzierten Kenntnisse der Entwicklung der Leibeskultur zurückgreifen
- sind in der Lage, die erlernten Theorien, Konzepte und Methoden auf verschiedene Anwendungsfelder der Sportgeschichte und der Sportsoziologie zu beziehen und wissenschaftliche Ergebnisse zu beurteilen.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen der Sportpsychologie wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld. Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments in der Vorlesung steht der sportpraktische Anwendungsbezug. Der Fokus liegt hierbei auf dem psychologischen Training. Darüber hinaus werden Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Prozessen herausgearbeitet und unter verschiedenen Gesichtspunkten und Perspektiven im Proseminar vertieft.

In den Lehrveranstaltungen der Sportgeschichte/-soziologie vermittelt den Studierenden den Einstieg in sporthistorisches und sportsoziologisches Denken. Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportgeschichte und Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. auch Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln. "

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V und PS: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V und PS: 90 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

M

3.6 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (SPOW-Bed-GF TP I) [M-GEISTSOZ-101688]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Zehntelnoten	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	6

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-109423	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis	2 LP	Appelles
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-109424	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie	2 LP	Appelles

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individualsportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen (Schwimmen, Leichtathletik) Individualsportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Forschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz"

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in den LV : 40 Stunden

2. Vor- und Nachbereitung der LV: 40 Stunden

3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 40 Stunden

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

3.7 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (SPOW-Bed-GF TP II) [M-GEISTSOZ-101692]**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Zehntelnoten	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	5

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis	2 LP	Kurz
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie	2 LP	Kurz

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportsportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Sportsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball) und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Sportsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Mannschaftssportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

3.8 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (SPOW-Bed-GF TP III) [M-GEISTSOZ-101697]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte 4	Notenskala Zehntelnoten	Turnus Jedes Semester	Dauer 2 Semester	Sprache Deutsch	Level 3	Version 7
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109423	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis	2 LP	Appelles
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109424	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie	2 LP	Appelles

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individualsportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen (Schwimmen, Leichtathletik) Individualsportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Forschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich jeweils in 2LP in Theorie und Praxis auf.

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

3.9 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (SPOW-Bed-GF TP IV) [M-GEISTSOZ-101694]**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte 4	Notenskala Zehntelnoten	Turnus Jedes Semester	Dauer 2 Semester	Sprache Deutsch	Level 3	Version 5
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis	2 LP	Blicher
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie	2 LP	Blicher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportsportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Sportsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball) und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Sportsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Mannschaftssportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand wird mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

3.10 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (SPOW-Bed-GF TP V) [M-GEISTSOZ-101698]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Zehntelnoten	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	6

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109423	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis	2 LP	Appelles
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109424	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie	2 LP	Appelles

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individualsportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen (Schwimmen, Leichtathletik) Individualsportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Forschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

M

3.11 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (SPOW-Bed-GF TP VI) [M-GEISTSOZ-101699]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Zehntelnoten	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	5

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis	2 LP	Blicher
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie	2 LP	Blicher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportsportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Sportsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball) und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Sportsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Mannschaftssportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

3.12 Modul: Leistung und Gesundheit (SPOW-BEd-Leist u Gesund) [M-GEISTSOZ-101519]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
9	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103260	Leistung und Gesundheit	9 LP	Bub

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Grundlagen Anatomie/Sportmedizin 1

Die Studierenden

- erwerben Grundlagenkenntnisse über die Anatomie des Menschen
- verfügen über fundiertere Kenntnisse der Anatomie des Bewegungsapparats
- lernen sich aktiv mit den Funktionen und Fehlfunktionen des Bewegungsapparats auseinanderzusetzen.
- können funktionelle Zusammenhänge anatomischer Strukturen benennen, beschreiben und zuordnen

Grundlagen Physiologie/Sportmedizin 2

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie des Menschen und erlangen die Fähigkeit, diese benennen, beschreiben und zuordnen zu können
- können physiologische Prozesse identifizieren und wiedergeben sowie deren Beeinflussung durch interne und externe Faktoren erklären und interpretieren
- sind in der Lage, bestimmte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper anzuwenden

Grundlagen Diagnose & Beratung

Die Studierenden

- können leistungsdagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen zur Anatomie werden grundlegende Kenntnisse aus Anatomie, Embryologie und Histologie vermittelt. Systematisch wird die Anatomie des Bewegungsapparats erarbeitet und vertieft. Weiterhin werden funktionelle Aspekte der Anatomie in den Vordergrund gestellt und Störungen oder Fehlfunktionen nachvollzogen. Es wird ein Einblick in häufige sportbezogene Krankheitsbilder gewährt und mögliche Behandlungsmethoden erläutert.

In den Lehrveranstaltungen zur Physiologie werden die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie, des Menschen behandelt. Schwerpunktmäßig werden anatomische und funktionelle Grundkenntnisse über die physiologischen Systeme des Menschen vermittelt. Zudem soll der Einfluss von internen und externen Faktoren auf diese Systeme veranschaulicht werden. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch bestimmte Faktoren veranschaulicht.

In den Lehrveranstaltungen zu Diagnose und Beratung erhalten die Studierenden zunächst einen grundlegenden Überblick über die Grundbegriffe und die Systematik leistungsdagnostischer Testverfahren. Neben grundsätzlich zu beachtenden Rahmenbedingungen (Gütekriterien der Testverfahren, Ein- und Ausschlusskriterien, Abbruchkriterien, zielgruppenspezifische Test- und Protokollwahl) lernen die Studierenden spezifische Testverfahren kennen. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen neben der Ausdauerdiagnostik auf der Schnelligkeitsdiagnostik.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V + V: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V + V: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 90 Stunden

M

3.13 Modul: Modul Bachelorarbeit - Sport (SPOW-BEd-Bachelorarbeit) [M-GEISTSOZ-102247]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Prof. Dr. Alexander Woll

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Bestandteil von: Bachelorarbeit

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
12	Zehntelnoten	Jedes Semester	1 Semester	Deutsch	4	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103270	Bachelorarbeit - Sport	12 LP	Stein, Woll

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können auf der Basis ihrer grundlegenden und vertiefenden sportwissenschaftlichen Ausbildung eine wissenschaftliche Arbeit in den unterschiedlichen Themen- und Handlungsfeldern des Sports zu planen, initiieren und reflektieren
- können eine ausgewählte Thematik eigenständig und unter Einsatz und Anwendung von Theorien und Methoden der Sportwissenschaft bearbeiten
- können eine wissenschaftliche Arbeit im Fachbereich Sportwissenschaft verfassen

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit ist, das die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 45 LP im Hauptfach Sport erfolgreich abgelegt hat.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. In den folgenden Bereichen müssen in Summe mindestens 45 Leistungspunkte erbracht werden:
 - Wissenschaftliches Hauptfach Sport

M

3.14 Modul: Orientierungsprüfung [M-GEISTSOZ-102030]**Einrichtung:** Universität gesamt**Bestandteil von:** Orientierungsprüfung

Leistungspunkte 0	Notenskala best./nicht best.	Turnus Jedes Semester	Dauer 2 Semester	Sprache Deutsch	Level 3	Version 1
-----------------------------	--	---------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103252	Bildung und Erziehung	6 LP	Hildebrand
T-GEISTSOZ-103262	Forschungsmethoden I	3 LP	Limberger
T-GEISTSOZ-103237	Wissenschaftliches Arbeiten	2 LP	Ebner-Priemer

Modellierte Fristen

Dieses Modul muss bis zum Ende des **3. Semesters** bestanden werden.

Voraussetzungen

keine

Anmerkungen

Die Frist zum Ablegen der Orientierungsprüfung wird für Studienanfängerinnen bzw. -anfänger vom WS 18/19 und Studienanfängerinnen bzw. -anfänger vom WS 19/20 um jeweils zwei Semester verlängert, sofern sie in beiden Semestern im gleichen Studiengang eingeschrieben waren.

Für Studienanfängerinnen bzw. -anfänger des Wintersemester 2020/2021 bzw. Studiengangwechsler/innen zum Wintersemester 2020/2021 wird die Frist zum Ablegen der Orientierungsprüfung um ein Semester verlängert.

M

3.15 Modul: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (SPOW-BEd-Fmeth) [M-GEISTSOZ-101521]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
5	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103262	Forschungsmethoden I	3 LP	Limberger
T-GEISTSOZ-103237	Wissenschaftliches Arbeiten	2 LP	Ebner-Priemer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.
- kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese anwenden
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung

Voraussetzungen

Keine

Inhalt

In diesem Modul werden die Grundlagen der sportwissenschaftlichen Forschungsmethoden (Datenanalyse und Statistik) eingeführt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Durchführung der behandelten Verfahren und lernen diese anhand von Übungen mittels computergestützter Statistikpakete auszuwerten.

Relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache werden vermittelt und in der Übung anwendungsbezogen angewendet. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und deren situationsspezifische Anwendung vermittelt.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 40 Stunden

M

3.16 Modul: Zielgruppen- und Kontextspezifische Schulung (SPOW-BEd-Basis TP Sport) [M-GEISTSOZ-101520]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: **Wissenschaftliches Hauptfach Sport**

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
5	best./nicht best.	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103434	Ü Einführung Lehrkompetenz	1 LP	Blicker
T-GEISTSOZ-103435	Ü Cardio-Fit	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-103436	Ü Funktionelles Training	1 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-103437	Ü Integrative Sportspielvermittlung	2 LP	Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen (Präsentation oder Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen grundlegende und anschlussfähige, sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in und durch technisch-kompositorischen (z.B. Gerätturnen, Gymnastik/Tanz), konditionell-energetischen (z.B. Leichtathletik, Schwimmen) und technisch-taktische Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- kennen ausgewählte Ausdauermethoden und -testverfahren und können diese zielgruppenorientiert anwenden
- erwerben Grundkenntnisse in den Bereichen Funktionelle Gymnastik, sensomotorisches Training, Rückenschule
- und sind in der Lage, trainingsvorbereitend, -begleitend und -ausgleichend Unterricht und Training zu ergänzen.
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regel im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

Zusammensetzung der Modulnote

keine

Voraussetzungen

Keine

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in den LV : 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 45 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studienleistungen: 45 Stunden

4 Teilleistungen

T


4.1 Teilleistung: Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) [T-GEISTSOZ-108155]





Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101522 - Fachdidaktik I](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Studienleistung	0	best./nicht best.	Jedes Sommersemester	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016252	Anwendung Unterrichten und Erziehung (B.Ed.)	2 SWS	Proseminar / Seminar (PS) / 	Hurle, Engelbert
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400100	PS Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd)			Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Anwesenheit) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T

4.2 Teilleistung: Bachelorarbeit - Sport [T-GEISTSOZ-103270]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102247 - Modul Bachelorarbeit - Sport](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Abschlussarbeit	12	Drittelnoten	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Abschlussarbeit nach § 14 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit ist, dass die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 45 LP im Hauptfach Sport erfolgreich abgelegt hat.

Abschlussarbeit


Bei dieser Teilleistung handelt es sich um eine Abschlussarbeit. Es sind folgende Fristen zur Bearbeitung hinterlegt:





Bearbeitungszeit	6 Monate
Maximale Verlängerungsfrist	1 Monate
Korrekturfrist	6 Wochen

T

4.3 Teilleistung: Bewegung und Training [T-GEISTSOZ-103256]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)**Teilleistungsart**
Prüfungsleistung schriftlich**Leistungspunkte**
9**Notenskala**
Drittelnoten**Version**
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016105	Grundlagen Biomechanik	2 SWS	Vorlesung (V) / 	Hoffmann
WS 21/22	5016104	Grundlagen Sportmotorik	2 SWS	Vorlesung (V) / 	Stein
WS 21/22	5016106	Grundlagen Trainingswissenschaft	2 SWS	Vorlesung (V) / 	Kurz, Steingrebe
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400366	Bewegung und Training			Kurz, Stein, Hoffmann
WS 21/22	7400259	Bewegung und Training			Kurz, Stein, Hoffmann

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Biomechanik5016105, SS 2021, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)**
Online

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt werden den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich die Vorlesung den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse der Bewegung vorgestellt und im weiteren Verlauf des Modul praktisch angewandt.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräfte auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc.) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanische Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:**Die Studierende**

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können Funktionen und Strukturen des Bewegungsapparates und die Bewegung von biologischen Systemen beschreiben und interpretieren.
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten

Literaturhinweise

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

V**Grundlagen Sportmotorik**5016104, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)
Präsenz/Online gemischt**

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgegrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt.

In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorische Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sportmotorischer Tests benennen
- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.

- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.

- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.

Organisatorisches

Da dienstags kein HS frei, Buchung Fr. 14-15.30 30.41 Chemie HS 2 (118)

bzw. dienstags, 18.00-19.30 40.32 RPH (129) gebucht.

V

Grundlagen Trainingswissenschaft

5016106, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz/Online gemischt

Inhalt

Lerninhalt:

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.

T

4.4 Teilleistung: Bildung und Erziehung [T-GEISTSOZ-103252]

Verantwortung: Dr. phil. Claudia Hildebrand
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100989 - Bildung und Erziehung](#)
[M-GEISTSOZ-102030 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
6

Notenskala
Drittelnoten

Version
1

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5016100	Einführung Sportwissenschaft	2 SWS	Vorlesung (V) / ☞	Hildebrand, Woll
WS 21/22	5016101	Grundlagen Sportpädagogik	2 SWS	Vorlesung (V) / ☞	Knoll, Woll
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400426	Bildung und Erziehung			Knoll, Hildebrand
WS 21/22	7400058	Bildung und Erziehung			Hildebrand, Knoll

Legende: ☞ Online, ☞ Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Einführung Sportwissenschaft

5016100, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz/Online gemischt

Inhalt

Lerninhalt:

In der Vorlesung werden Kriterien von Wissenschaft vermittelt und in wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen eingeführt. Es werden Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und ein Überblick über zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft und der jeweils bedeutsamen Forschungsmethoden vermittelt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können. Die Studierenden haben einen Überblick über ihr Studienfach Sportwissenschaft, können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern. Die Studierenden kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben. Die Studierenden können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.

V

Grundlagen Sportpädagogik5016101, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)**
Präsenz/Online gemischt**Inhalt****Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik und zeigt an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunde auf. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären und sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut. Die Studierenden können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren. Sie verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.

T 4.5 Teilleistung: Exkursion Kitesurfen [T-GEISTSOZ-103028]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)


Teilleistungsart
Studienleistung





Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Sommersemester

Version
5

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017840	Exkursion Kitesurfen	SWS	Exkursion (EXK) / 	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400359	Exkursion Kitesurfen			Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.6 Teilleistung: Exkursion Langlauf [T-GEISTSOZ-103035]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Wintersemester

Version
2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017690	Wahlfach Langlauf	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Möhler
WS 21/22	5017870	Exkursion Skilanglauf	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz, Möhler
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400089	Exkursion Langlauf			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.7 Teilleistung: Exkursion Mountainbike [T-GEISTSOZ-104582]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Studienleistung	2	best./nicht best.	Jedes Sommersemester	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.8 Teilleistung: Exkursion Outdoorsportarten [T-GEISTSOZ-103034]

Verantwortung: Sina Hartmann
Dr. Katja Klemm

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Sommersemester

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017880	Exkursion Outdoorsportarten Kanuwandern	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Hartmann, Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121023	Exkursion Outdoorsportarten			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.9 Teilleistung: Exkursion Ski [T-GEISTSOZ-103023]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Wintersemester

Version
2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5000038	Exkursion Ski - Fortgeschrittene	1 SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz
WS 21/22	5017860	Exkursion Ski - Anfänger	1 SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400083	Exkursion Ski			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.10 Teilleistung: Exkursion Snowboarden [T-GEISTSOZ-103024]

Verantwortung: Dr. Hagen Wäsche

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Wintersemester

Version
2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5000039	Exkursion Snowboard - Anfänger	1 SWS	Exkursion (EXK) / ●	Berg
WS 21/22	5000040	Exkursion Snowboard - Fortgeschrittene	1 SWS	Exkursion (EXK) / ●	Berg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400087	Exkursion Snowboarden			Wäsche, Berg

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.11 Teilleistung: Exkursion Tauchen [T-GEISTSOZ-103022]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Studienleistung	2	best./nicht best.	Jedes Sommersemester	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.12 Teilleistung: Exkursion Wellenreiten [T-GEISTSOZ-103032]

Verantwortung: Dr. Hagen Wäsche

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Sommersemester

Version
6

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017850	Exkursion Wellenreiten	SWS	Exkursion (EXK) /	Wäsche, Roth
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121030	Exkursion Wellenreiten			Wäsche

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.13 Teilleistung: Exkursion Windsurfen [T-GEISTSOZ-100922]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Sommersemester

Version
3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017830	Exkursion Windsurfen	SWS	Exkursion (EXK) /	Schlag, Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400468	Exkursion Windsurfen			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.14 Teilleistung: Fachdidaktik I [T-GEISTSOZ-103264]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101522 - Fachdidaktik I](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	4	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016252	Anwendung Unterrichten und Erziehung (B.Ed.)	2 SWS	Proseminar / Seminar (PS) / ●	Hurle, Engelbert
WS 21/22	5016251	Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Hurle, Engelbert
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400125	Fachdidaktik I			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Präsentation und Hausarbeit) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 2015

Voraussetzungen

keine

T

4.15 Teilleistung: Forschungsmethoden I [T-GEISTSOZ-103262]

Verantwortung: Matthias Limberger

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft


Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101521 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden](#)
[M-GEISTSOZ-102030 - Orientierungsprüfung](#)





Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
3

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016109	Forschungsmethoden I	SWS	Vorlesung (V) / 	Limberger
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7420146	Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden			Limberger, Ebner-Priemer, Fahrenholz
WS 21/22	7420146	Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden			Ebner-Priemer

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Forschungsmethoden I

5016109, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Online

Inhalt

Lerninhalt:

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen und Definitionen der Deskriptiven Statistik wie Gütekriterien, Lage- und Streuungsmaße und Verteilungen.

Nach der Einführung in Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik, werden Verfahren zur Überprüfung von Zusammenhängen und Unterschieden im parametrischen und non-parametrischen Bereich (wie Chi-Quadrat, T-Test, Mann-Whitney-U, Wilcoxon, Korrelationskoeffizienten, Varianzanalysen etc.) besprochen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.

T

4.16 Teilleistung: Grundfach Basketball - Praxis [T-GEISTSOZ-100840]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
 M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
 M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	6

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017350	Grundfach Basketball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017351	Grundfach Basketball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
WS 21/22	5017350	Grundfach Basketball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
WS 21/22	5017351	Grundfach Basketball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400256	Grundfach Basketball - Praxis			Schlenker
WS 21/22	7400231	Grundfach Basketball - Praxis			Blicher

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-100842 - Grundfach Basketball - Theorie** muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Basketball I

5017350, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

Grundfach Basketball II

5017351, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball I**

5017350, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

Grundfach Basketball II

5017351, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

T

4.17 Teilleistung: Grundfach Basketball - Theorie [T-GEISTSOZ-100842]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II](#)

[M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV](#)

[M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017350	Grundfach Basketball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017351	Grundfach Basketball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
WS 21/22	5017350	Grundfach Basketball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
WS 21/22	5017351	Grundfach Basketball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400264	Grundfach Basketball - Theorie			Schlenker
WS 21/22	7400230	Grundfach Basketball - Theorie			Blicher

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Basketball I

5017350, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

Grundfach Basketball II

5017351, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball

- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.

- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen

- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können

- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen

- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball I**

5017350, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

Grundfach Basketball II

5017351, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

T

4.18 Teilleistung: Grundfach Fußball - Praxis [T-GEISTSOZ-100847]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017381	Grundfach Fußball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
SS 2021	5017382	Grundfach Fußball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
WS 21/22	5017380	Grundfach Fußball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
WS 21/22	5017385	Grundfach Fußball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400262	Grundfach Fußball - Praxis			Blicker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-100846 - Grundfach Fußball - Theorie** muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Fußball II - A

5017381, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball



Grundfach Fußball II - B

5017382, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V

Grundfach Fußball I - A

5017380, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

T

4.19 Teilleistung: Grundfach Fußball - Theorie [T-GEISTSOZ-100846]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017381	Grundfach Fußball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
SS 2021	5017382	Grundfach Fußball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
WS 21/22	5017380	Grundfach Fußball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
WS 21/22	5017385	Grundfach Fußball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400261	Grundfach Fußball - Theorie			Blicker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Fußball II - A

5017381, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V

Grundfach Fußball II - B

5017382, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball



Grundfach Fußball I - A

5017380, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

T

4.20 Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Praxis [T-GEISTSOZ-100838]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	Jedes Semester	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017320	Grundfach Gerätturnen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
SS 2021	5017321	Grundfach Gerätturnen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
WS 21/22	5017320	Grundfach Gerätturnen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
WS 21/22	5017321	Grundfach Gerätturnen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400263	Grundfach Gerätturnen - Praxis			Scharenberg
WS 21/22	7400327	Grundfach Gerätturnen - Praxis			Scharenberg

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-100839 - Grundfach Gerätturnen - Theorie** muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

Grundfach Gerätturnen II

5017321, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

T

4.21 Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Theorie [T-GEISTSOZ-100839]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017320	Grundfach Gerätturnen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
SS 2021	5017321	Grundfach Gerätturnen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
WS 21/22	5017320	Grundfach Gerätturnen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
WS 21/22	5017321	Grundfach Gerätturnen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400268	Grundfach Gerätturnen - Theorie			Scharenberg
WS 21/22	7400049	Grundfach Gerätturnen - Theorie			Scharenberg

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

Grundfach Gerätturnen II

5017321, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

T

4.22 Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis [T-GEISTSOZ-109423]

Verantwortung: Luisa-Marie Appelles

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Eichsteller
SS 2021	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Appelles
WS 21/22	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Eichsteller
WS 21/22	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Appelles
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400457	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis			Schlenker
WS 21/22	7400464	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis			Schlenker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-109424 - Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gymnastik/Tanz I

5017330, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017340, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz

5017330, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik

5017340, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt
LerninhaltTheorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

T

4.23 Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie [T-GEISTSOZ-109424]

Verantwortung: Luisa-Marie Appelles

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelpnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Eichsteller
SS 2021	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Appelles
WS 21/22	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Eichsteller
WS 21/22	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Appelles
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400456	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie			Schlenker
WS 21/22	7400465	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gymnastik/Tanz I

5017330, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017340, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz

5017330, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik

5017340, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

**Inhalt
Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

T

4.24 Teilleistung: Grundfach Handball - Praxis [T-GEISTSOZ-100845]

Verantwortung: Dr. Valentin Futterer

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	4

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017370	Grundfach Handball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
SS 2021	5017371	Grundfach Handball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
WS 21/22	5017370	Grundfach Handball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
WS 21/22	5017371	Grundfach Handball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400309	Grundfach Handball - Praxis			Futterer
WS 21/22	7400050	Grundfach Handball - Praxis			Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-100844 - Grundfach Handball - Theorie** muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Handball I

5017370, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball



Grundfach Handball II

5017371, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V

Grundfach Handball I

5017370, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V

Grundfach Handball II

5017371, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

T

4.25 Teilleistung: Grundfach Handball - Theorie [T-GEISTSOZ-100844]

Verantwortung: Dr. Valentin Futterer

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017370	Grundfach Handball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
SS 2021	5017371	Grundfach Handball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
WS 21/22	5017370	Grundfach Handball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
WS 21/22	5017371	Grundfach Handball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400259	Grundfach Handball - Theorie			Futterer
WS 21/22	7400051	Grundfach Handball - Theorie			Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Handball I

5017370, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V

Grundfach Handball II

5017371, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball



Grundfach Handball I

5017370, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V

Grundfach Handball II

5017371, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt
LerninhaltTheorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

T

4.26 Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Praxis [T-GEISTSOZ-100832]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017301	Grundfach Leichtathletik II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Panter
SS 2021	5017302	Grundfach Leichtathletik II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Panter
WS 21/22	5017300	Grundfach Leichtathletik I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Panter
WS 21/22	5017305	Grundfach Leichtathletik I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Panter
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400258	Grundfach Leichtathletik - Praxis			Scharenberg
SS 2021	7400590	Grundfach Leichtathletik - Praxis			

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es muss eine von 2 Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100831 - Grundfach Leichtathletik - Theorie muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Leichtathletik II - A

5017301, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V

Grundfach Leichtathletik II - B

5017302, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

**Grundfach Leichtathletik I - A**

5017300, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V

Grundfach Leichtathletik I - B

5017305, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende





- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball





T

4.27 Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Theorie [T-GEISTSOZ-100831]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	4

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017301	Grundfach Leichtathletik II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Panter
SS 2021	5017302	Grundfach Leichtathletik II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Panter
WS 21/22	5017300	Grundfach Leichtathletik I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Panter
WS 21/22	5017305	Grundfach Leichtathletik I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Panter
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400265	Grundfach Leichtathletik - Theorie			Schlenker

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Leichtathletik II - A

5017301, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V**Grundfach Leichtathletik II - B**

5017302, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V

Grundfach Leichtathletik I - A

5017300, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V

Grundfach Leichtathletik I - B

5017305, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

T

4.28 Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Praxis [T-GEISTSOZ-100834]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	5

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017310	Grundfach Schwimmen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
SS 2021	5017311	Grundfach Schwimmen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
WS 21/22	5017310	Grundfach Schwimmen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
WS 21/22	5017311	Grundfach Schwimmen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400267	Grundfach Schwimmen - Praxis			Herzog
WS 21/22	7400109	Grundfach Schwimmen - Praxis			Herzog

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100833 - Grundfach Schwimmen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Schwimmen I

5017310, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

Grundfach Schwimmen II

5017311, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

Grundfach Schwimmen I

5017310, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

Grundfach Schwimmen II

5017311, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende





- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

T

4.29 Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Theorie [T-GEISTSOZ-100833]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017310	Grundfach Schwimmen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Herzog
SS 2021	5017311	Grundfach Schwimmen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Herzog
WS 21/22	5017310	Grundfach Schwimmen I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Herzog
WS 21/22	5017311	Grundfach Schwimmen II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Herzog
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400257	Grundfach Schwimmen - Theorie			Herzog
WS 21/22	7400110	Grundfach Schwimmen - Theorie			Herzog

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Schwimmen I

5017310, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

Grundfach Schwimmen II

5017311, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V**Grundfach Schwimmen I**

5017310, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V**Grundfach Schwimmen II**

5017311, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

T








4.30 Teilleistung: Grundfach Volleyball - Praxis [T-GEISTSOZ-100841]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Drittelnoten	5

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017360	Grundfach Volleyball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Kurz
SS 2021	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Scharpf
SS 2021	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Burchartz
SS 2021	5017365	Grundfach Volleyball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Scharpf
WS 21/22	5017360	Grundfach Volleyball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Scharpf
WS 21/22	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Kurz
WS 21/22	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 	Scharpf
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400260	Grundfach Volleyball - Praxis			Kurz
WS 21/22	7400229	Grundfach Volleyball - Praxis			Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100843 - Grundfach Volleyball - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Volleyball I - A

5017360, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - A

5017361, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - B

5017362, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball I - B

5017365, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball I

5017360, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - A

5017361, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - B

5017362, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

T

4.31 Teilleistung: Grundfach Volleyball - Theorie [T-GEISTSOZ-100843]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	Drittelnoten	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017360	Grundfach Volleyball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
SS 2021	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Burchartz
SS 2021	5017365	Grundfach Volleyball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
WS 21/22	5017360	Grundfach Volleyball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
WS 21/22	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
WS 21/22	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400266	Grundfach Volleyball - Theorie			Kurz
WS 21/22	7400228	Grundfach Volleyball - Theorie			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Volleyball I - A

5017360, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - A

5017361, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - B

5017362, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball I - B

5017365, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V**Grundfach Volleyball I**

5017360, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - A

5017361, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II - B

5017362, WS 21/22, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

T

4.32 Teilleistung: Individuum und Gesellschaft [T-GEISTSOZ-103253]

Verantwortung: Dr. Uta Fahrenholz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100990 - Individuum und Gesellschaft](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
6

Notenskala
Drittelnoten

Version
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016103	Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie	2 SWS	Vorlesung (V) / 📱	Scharenberg, Wäsche
WS 21/22	5016102	Grundlagen Sportpsychologie	2 SWS	Vorlesung (V) / 🔄	Fahrenholz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400002	Individuum und Gesellschaft			Fahrenholz
WS 21/22	7400257	Individuum und Gesellschaft			Scharenberg

Legende: 📱 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie

5016103, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Online

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden den Einstieg in sporthistorisches und sportsoziologisches Denken.

Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportgeschichte und Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können zentrale Fragen der Sportgeschichte und Sportsoziologie beantworten und die entsprechenden Protagonisten des jeweiligen Faches nennen.
- können die Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur (verschiedene Entwicklungsstränge) schildern und die Relevanz für die heutige Sportentwicklung feststellen
- erlangen die Fähigkeit, die Grundlagen soziologischer Theorien und Methoden zu benennen
- erläutern und bewerten aktuelle Sportentwicklungen unterschiedlicher Settings
- erlangen die Fähigkeit, sporthistorische und sportsoziologische Aspekte für die Anwendung in der Sportpraxis zu nutzen

V

Grundlagen Sportpsychologie5016102, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)**
Präsenz/Online gemischt**Inhalt****Lerninhalt:**

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld.

Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments im ersten Teil steht im zweiten Teil der Vorlesung der sportpraktische Anwendungsbezug im Mittelpunkt. Der Fokus liegt hierbei auf der Vermittlung von psychologischen Trainingsformen und der methodischen Umsetzung.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die theoretischen Grundlagen der Sportpsychologie benennen und beschreiben
- sind fähig, wesentliche Inhalte zu interpretieren und auf die Anwendungsfelder des Sports zu übertragen
- sind in der Lage, sportpsychologische Trainingsformen zu charakterisieren und angemessen zu transferieren

T

4.33 Teilleistung: Leistung und Gesundheit [T-GEISTSOZ-103260]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101519 - Leistung und Gesundheit](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
9

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016107	Grundlagen Anatomie/ Sportmedizin II	2 SWS	Vorlesung (V) /	Sell
WS 21/22	5016108	Grundlagen Physiologie/ Sportmedizin I	2 SWS	Vorlesung (V) /	Bub
WS 21/22	5018150	Grundlagen Diagnose und Beratung	2 SWS	Vorlesung (V) /	Altmann, Fiedler
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400367	Leistung und Gesundheit			Bub
WS 21/22	7400260	Leistung und Gesundheit			Bub

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Anatomie/Sportmedizin II

5016107, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Online

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt ein grundlegendes Wissen über die allgemeine Anatomie, Embryologie, Histologie sowie ein vertiefendes Wissen über die spezielle Anatomie des Bewegungsapparates

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der menschlichen Anatomie
- verstehen den Aufbau des Stütz - und Bewegungsapparates in seiner Form und Funktion
- verstehen Zusammenhänge der Körperstrukturen sowie häufige pathologische Veränderungen

V

Grundlagen Diagnose und Beratung

5018150, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz/Online gemischt

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden die theoretischen Hintergründe der Leistungsdiagnostik (Definition, Systematik, Testerstellung, Testbewertung). Im Mittelpunkt stehen zielgruppenspezifische Ausdauer- und Schnelligkeitstests (Walking-Test, Cooper-Test, Conconi-Test, Ergometrie, Laktatdiagnostik, Spiroergometrie) und Schnelligkeitstests.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden




- können leistungsdiagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdiagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen

T

4.34 Teilleistung: PS Anwendung Biomechanik [T-GEISTSOZ-103410]

Verantwortung: Dr. phil. Marian Hoffmann
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung schriftlich	2	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016205	Anwendung Biomechanik - A	SWS	Proseminar (PS) / 	Hoffmann
SS 2021	5016215	Anwendung Biomechanik - B	1 SWS	Proseminar (PS) / 	Hoffmann
SS 2021	5016265	Anwendung Biomechanik - C	SWS	Proseminar (PS) / 	Hoffmann
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400031	PS Anwendung Biomechanik			Hoffmann

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Bearbeitung von Rechenübungsblätter) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Biomechanik - A

5016205, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Online**

Inhalt

Lerninhalt:

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Literaturhinweise

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

**Anwendung Biomechanik - B**5016215, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Online****Inhalt**

Lerninhalt:

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkreter Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Literaturhinweise

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

**Anwendung Biomechanik - C**5016265, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Online**

Inhalt**Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierende**

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Literaturhinweise

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

T



4.35 Teilleistung: PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie [T-GEISTSOZ-103281]





Verantwortung: Dr. Hagen Wäsche

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100990 - Individuum und Gesellschaft](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Studienleistung schriftlich	4	best./nicht best.	Jedes Sommersemester	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016203	Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - A	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Cleven
SS 2021	5016213	Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - B	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Bezold
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400027	PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie			Schlenker

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - A

5016203, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Online**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportgeschichte und der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- können Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur anhand von Ereignissen beispielhaft aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

V

Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - B

5016213, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Online**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportgeschichte und der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- können Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur anhand von Ereignissen beispielhaft aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

T

4.36 Teilleistung: PS Anwendung Sportmotorik [T-GEISTSOZ-103284]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)**Teilleistungsart**
Studienleistung schriftlich**Leistungspunkte**
2**Notenskala**
best./nicht best.**Turnus**
Jedes Wintersemester**Version**
1

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5016204	Anwendung Sportmotorik - A	1 SWS	Proseminar (PS) / ●	Stein
WS 21/22	5016214	Anwendung Sportmotorik - B	1 SWS	Proseminar (PS) / ●	Stein
WS 21/22	5016224	Anwendung Sportmotorik - C	1 SWS	Proseminar (PS) / ●	Stein
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400007	PS Anwendung Sportmotorik			Stein

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Sportmotorik - A5016204, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)**
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**Anwendung Sportmotorik - B**5016214, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**Anwendung Sportmotorik - C**5016224, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

T

4.37 Teilleistung: PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) [T-GEISTSOZ-108154]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101522 - Fachdidaktik I](#)


Teilleistungsart
Studienleistung





Leistungspunkte
0

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Wintersemester

Version
3

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5016251	Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Hurle, Engelbert
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400099	PS Anwendung Sportpädagogik (BEd)			Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Anwesenheit) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T

4.38 Teilleistung: PS Anwendung Sportpsychologie [T-GEISTSOZ-103254]

Verantwortung: Dr. Uta Fahrenholz**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100990 - Individuum und Gesellschaft](#)**Teilleistungsart**
Studienleistung schriftlich**Leistungspunkte**
4**Notenskala**
best./nicht best.**Version**
1

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5016202	Anwendung Sportpsychologie - A	1 SWS	Proseminar (PS) / ●	Wunsch
WS 21/22	5016212	Anwendung Sportpsychologie - B	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Wunsch
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400012	PS Anwendung Sportpsychologie			Fahrenholz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Sportpsychologie - A5016202, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)**
Präsenz**Inhalt**

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

V

Anwendung Sportpsychologie - B5016212, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)**
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

T

4.39 Teilleistung: PS Anwendung Trainingswissenschaft [T-GEISTSOZ-103286]

Verantwortung: Sina Spancken

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft




Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)

Teilleistungsart
Studienleistung schriftlich

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./nicht best.

Version
1

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5016206	Anwendung Trainingswissenschaft - A	1 SWS	Proseminar (PS) / 	Spancken
WS 21/22	5016216	Anwendung Trainingswissenschaft - B	1 SWS	Proseminar (PS) / 	Spancken
WS 21/22	5016226	Anwendung Trainingswissenschaft - C	1 SWS	Proseminar (PS) / 	Spancken
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400011	PS Anwendung Trainingswissenschaft			Stein

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Trainingswissenschaft - A

5016206, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

**Anwendung Trainingswissenschaft - B**5016216, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

**Anwendung Trainingswissenschaft - C**5016226, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

T

4.40 Teilleistung: Ü Cardio-Fit [T-GEISTSOZ-103435]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

Teilleistungsart
Studienleistung

Leistungspunkte
1

Notenskala
best./nicht best.

Version
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017220	Cardio-Fit - A	1 SWS	Übung (Ü) /	Berg
SS 2021	5017221	Cardio-Fit - B	1 SWS	Übung (Ü) /	Berg
SS 2021	5017222	Cardio-Fit - C	1 SWS	Übung (Ü) /	Schlenker
SS 2021	5017223	Cardio-Fit - D	1 SWS	Übung (Ü) /	Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400221	Ü Cardio-Fit			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Präsentation oder Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Cardio-Fit - A

5017220, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

V

Cardio-Fit - B

5017221, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

**Cardio-Fit - C**

5017222, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

**Cardio-Fit - D**

5017223, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

T

4.41 Teilleistung: Ü Einführung Lehrkompetenz [T-GEISTSOZ-103434]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	1	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017210	Einführung Lehrkompetenz - A	1 SWS	Übung (Ü) /	Blicker
WS 21/22	5017211	Einführung Lehrkompetenz - B	1 SWS	Übung (Ü) /	Blicker
WS 21/22	5017212	Einführung Lehrkompetenz - C	1 SWS	Übung (Ü) /	Blicker
WS 21/22	5017213	Einführung Lehrkompetenz - D	1 SWS	Übung (Ü) /	Blicker
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400061	Ü Einführung Lehrkompetenz			Blicker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Präsentation oder Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Einführung Lehrkompetenz - A

5017210, WS 21/22, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

V

Einführung Lehrkompetenz - B

5017211, WS 21/22, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

V**Einführung Lehrkompetenz - C**5017212, WS 21/22, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

V**Einführung Lehrkompetenz - D**5017213, WS 21/22, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

T

4.42 Teilleistung: Ü Funktionelles Training [T-GEISTSOZ-103436]

Verantwortung: Dr. Valentin Futterer

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	1	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017240	Funktionelles Training - A	1 SWS	Übung (Ü) /	Fiedler
SS 2021	5017241	Funktionelles Training - B	1 SWS	Übung (Ü) /	Fiedler
SS 2021	5017242	Funktionelles Training - C	1 SWS	Übung (Ü) /	Futterer
SS 2021	5017243	Funktionelles Training - D	1 SWS	Übung (Ü) /	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400241	Ü Funktionelles Training			Fiedler, Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Funktionelles Training - A

5017240, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

V

Funktionelles Training - B

5017241, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

V**Funktionelles Training - C**5017242, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

V**Funktionelles Training - D**5017243, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

T

4.43 Teilleistung: Ü Integrative Sportspielvermittlung [T-GEISTSOZ-103437]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	2	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017200	Integrative Sportspielvermittlung - A	2 SWS	Übung (Ü) / 📄	Schlenker, Berg
WS 21/22	5017200	Integrative Sportspielvermittlung - A	2 SWS	Übung (Ü) / 📄	Kolb
WS 21/22	5017201	Integrative Sportspielvermittlung - B	2 SWS	Übung (Ü) / 📄	Schlenker
WS 21/22	5017202	Integrative Sportspielvermittlung - C	2 SWS	Übung (Ü) / 📄	Eckert
WS 21/22	5017203	Integrative Sportspielvermittlung - D	2 SWS	Übung (Ü) / 📄	Berg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400062	Ü Integrative Sportspielvermittlung			Schlenker

Legende: 📄 Online, 📄/📄 Präsenz/Online gemischt, 📄 Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Integrative Sportspielvermittlung - A

5017200, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Online

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

**Integrative Sportspielvermittlung - A**5017200, WS 21/22, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

**Integrative Sportspielvermittlung - B**5017201, WS 21/22, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

**Integrative Sportspielvermittlung - C**5017202, WS 21/22, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

**Integrative Sportspielvermittlung - D**5017203, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

T

4.44 Teilleistung: Ü Rettungsschwimmen [T-GEISTSOZ-103446]

Verantwortung: Dr. Gunther Kurz**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)**Teilleistungsart**
Studienleistung**Leistungspunkte**
0**Notenskala**
best./nicht best.**Version**
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017260	Rettungsschwimmen - A	SWS	Übung (Ü) /	Kurz
SS 2021	5017261	Rettungsschwimmen - B	SWS	Übung (Ü) /	Kurz
WS 21/22	5017260	Rettungsschwimmen	1 SWS	Übung (Ü) /	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400411	Ü Rettungsschwimmen			Schlenker
WS 21/22	7400397	Ü Rettungsschwimmen			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen, die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2015 erbracht werden.

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Rettungsschwimmen - A5017260, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)**
Präsenz**Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen des Rettungsschwimmens und der Sicherung im/am Wasser sowie über Sofortmaßnahmen zur Rettung und Versorgung von Verletzten (Erste Hilfe)

V

Rettungsschwimmen - B5017261, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)**
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen des Rettungsschwimmens und der Sicherung im/am Wasser sowie über Sofortmaßnahmen zur Rettung und Versorgung von Verletzten (Erste Hilfe)

V**Rettungsschwimmen**5017260, WS 21/22, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen des Rettungsschwimmens und der Sicherung im/am Wasser sowie über Sofortmaßnahmen zur Rettung und Versorgung von Verletzten (Erste Hilfe)

T

4.45 Teilleistung: Wahlfach Boxen - Praxis [T-GEISTSOZ-100951]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100950 - Wahlfach Boxen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.46 Teilleistung: Wahlfach Boxen - Theorie [T-GEISTSOZ-100950]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.47 Teilleistung: Wahlfach Fechten - Praxis [T-GEISTSOZ-100861]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017720	Wahlfach Fechten	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Koch
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400208	Wahlfach Fechten - Praxis			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100877 - Wahlfach Fechten - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.48 Teilleistung: Wahlfach Fechten - Theorie [T-GEISTSOZ-100877]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017720	Wahlfach Fechten	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Koch
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400274	Wahlfach Fechten - Theorie			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.49 Teilleistung: Wahlfach FleetSkating - Praxis [T-GEISTSOZ-100949]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100946 - Wahlfach FleetSkating - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.50 Teilleistung: Wahlfach FleetSkating - Theorie [T-GEISTSOZ-100946]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.51 Teilleistung: Wahlfach Judo - Praxis [T-GEISTSOZ-100860]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
 Prüfungsleistung anderer Art

Leistungspunkte
 1

Notenskala
 Drittelnoten

Version
 2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5000025	Wahlfach Judo	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Berg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400534	Wahlfach Judo - Praxis			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100876 - Wahlfach Judo - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss begonnen worden sein.

T

4.52 Teilleistung: Wahlfach Judo - Theorie [T-GEISTSOZ-100876]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5000025	Wahlfach Judo	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Berg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400532	Wahlfach Judo - Theorie			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.53 Teilleistung: Wahlfach Kanu - Praxis [T-GEISTSOZ-100862]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart
Prüfungsleistung anderer Art

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000034	Wahlfach Kanu	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Hartmann
SS 2021	5017880	Exkursion Outdoorsportarten Kanuwandern	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Hartmann, Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400482	Wahlfach Kanu - Praxis			Hartmann

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100878 - Wahlfach Kanu - Theorie muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.54 Teilleistung: Wahlfach Kanu - Theorie [T-GEISTSOZ-100878]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
 Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
 1

Notenskala
 Drittelnoten

Version
 2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000034	Wahlfach Kanu	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Hartmann
SS 2021	5017880	Exkursion Outdoorsportarten Kanuwandern	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Hartmann, Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400483	Wahlfach Kanu - Theorie			Hartmann

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.55 Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen - Praxis [T-GEISTSOZ-100943]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart
Prüfungsleistung anderer Art

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017840	Exkursion Kitesurfen	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz
SS 2021	5017845	Wahlfach Kitesurfen	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz, Krafft
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121032	Wahlfach Kitesurfen - Praxis			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100939 - Wahlfach Kitesurfen - Theorie muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.56 Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen - Theorie [T-GEISTSOZ-100939]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017840	Exkursion Kitesurfen	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz
SS 2021	5017845	Wahlfach Kitesurfen	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz, Krafft
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400444	Wahlfach Kitesurfen - Theorie			Kurz

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.57 Teilleistung: Wahlfach Klettern - Praxis [T-GEISTSOZ-100850]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017620	Wahlfach Klettern	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Barisch-Fritz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400361	Wahlfach Klettern - Praxis			Barisch-Fritz, Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100866 - Wahlfach Klettern - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.58 Teilleistung: Wahlfach Klettern - Theorie [T-GEISTSOZ-100866]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017620	Wahlfach Klettern	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Barisch-Fritz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400362	Wahlfach Klettern - Theorie			Barisch-Fritz, Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.59 Teilleistung: Wahlfach Langlauf - Praxis [T-GEISTSOZ-100855]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	4

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017690	Wahlfach Langlauf	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Möhler
WS 21/22	5017870	Exkursion Skilanglauf	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz, Möhler
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400090	Wahlfach Langlauf - Praxis			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100871 - Wahlfach Langlauf - Theorie muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.60 Teilleistung: Wahlfach Langlauf - Theorie [T-GEISTSOZ-100871]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017690	Wahlfach Langlauf	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Möhler
WS 21/22	5017870	Exkursion Skilanglauf	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz, Möhler
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400396	Wahlfach Langlauf - Theorie			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.61 Teilleistung: Wahlfach Mountainbike - Praxis [T-GEISTSOZ-104584]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000040	Wahlfach Mountainbike	1 SWS	Übung (Ü) / ●	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400026	Wahlfach Mountainbike - Praxis			Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-104583 - Wahlfach Mountainbike - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.62 Teilleistung: Wahlfach Mountainbike - Theorie [T-GEISTSOZ-104583]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)**Teilleistungsart**
Prüfungsleistung schriftlich**Leistungspunkte**
1**Notenskala**
Drittelnoten**Version**
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000040	Wahlfach Mountainbike	1 SWS	Übung (Ü) / ●	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400098	Wahlfach Mountainbike - Theorie			Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.63 Teilleistung: Wahlfach Ringen - Praxis [T-GEISTSOZ-103714]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103713 - Wahlfach Ringen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.64 Teilleistung: Wahlfach Ringen - Theorie [T-GEISTSOZ-103713]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.65 Teilleistung: Wahlfach Rudern - Praxis [T-GEISTSOZ-100936]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100935 - Wahlfach Rudern - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.66 Teilleistung: Wahlfach Rudern - Theorie [T-GEISTSOZ-100935]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.67 Teilleistung: Wahlfach Rugby - Praxis [T-GEISTSOZ-108700]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	Jedes Sommersemester	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-108701 - Wahlfach Rugby - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

T

4.68 Teilleistung: Wahlfach Rugby - Theorie [T-GEISTSOZ-108701]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	Jedes Sommersemester	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 30 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.69 Teilleistung: Wahlfach Skateboard - Praxis [T-GEISTSOZ-100863]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000030	Wahlfach Skateboard	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400391	Wahlfach Skateboard - Praxis			Wäsche

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100879 - Wahlfach Skateboard - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.70 Teilleistung: Wahlfach Skateboard - Theorie [T-GEISTSOZ-100879]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000030	Wahlfach Skateboard	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400392	Wahlfach Skateboard - Theorie			Wäsche

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.71 Teilleistung: Wahlfach Ski - Praxis [T-GEISTSOZ-100853]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung anderer Art

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017640	Wahlfach Ski	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400081	Wahlfach Ski - Praxis			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100869 - Wahlfach Ski - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.72 Teilleistung: Wahlfach Ski - Theorie [T-GEISTSOZ-100869]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017640	Wahlfach Ski	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400082	Wahlfach Ski - Theorie			Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015.

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.73 Teilleistung: Wahlfach Slackline - Praxis [T-GEISTSOZ-100857]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100873 - Wahlfach Slackline - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.74 Teilleistung: Wahlfach Slackline - Theorie [T-GEISTSOZ-100873]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.75 Teilleistung: Wahlfach Snowboard - Praxis [T-GEISTSOZ-100854]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017650	Wahlfach Snowboard	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400085	Wahlfach Snowboard - Praxis			Wäsche, Berg

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100870 - Wahlfach Snowboard - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.76 Teilleistung: Wahlfach Snowboard - Theorie [T-GEISTSOZ-100870]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5017650	Wahlfach Snowboard	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400086	Wahlfach Snowboard - Theorie			Wäsche, Berg

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.77 Teilleistung: Wahlfach Tauchen - Praxis [T-GEISTSOZ-100856]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100872 - Wahlfach Tauchen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.78 Teilleistung: Wahlfach Tauchen - Theorie [T-GEISTSOZ-100872]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.79 Teilleistung: Wahlfach Triathlon - Praxis [T-GEISTSOZ-111302]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	Jedes Sommersemester	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000019	Wahlfach Triathlon	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400120	Wahlfach Triathlon - Praxis			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen




Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

T

4.80 Teilleistung: Wahlfach Triathlon - Theorie [T-GEISTSOZ-111303]**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	Jedes Sommersemester	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000019	Wahlfach Triathlon	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400119	Wahlfach Triathlon - Theorie			Schlenker

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

T

4.81 Teilleistung: Wahlfach Wellenreiten - Praxis [T-GEISTSOZ-100942]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017850	Exkursion Wellenreiten	SWS	Exkursion (EXK) /	Wäsche, Roth
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121022	Wahlfach Wellenreiten - Praxis			Wäsche

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100940 - Wahlfach Wellenreiten - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.82 Teilleistung: Wahlfach Wellenreiten - Theorie [T-GEISTSOZ-100940]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017850	Exkursion Wellenreiten	SWS	Exkursion (EXK) /	Wäsche, Roth
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121013	Wahlfach Wellenreiten - Theorie			Wäsche

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.83 Teilleistung: Wahlfach Windsurfen - Praxis [T-GEISTSOZ-100941]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
 Prüfungsleistung anderer Art

Leistungspunkte
 1

Notenskala
 Drittelnoten

Version
 3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017835	Wahlfach Windsurfen	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Schlag, Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400470	Wahlfach Windsurfen - Praxis			Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100938 - Wahlfach Windsurfen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

T

4.84 Teilleistung: Wahlfach Windsurfen - Theorie [T-GEISTSOZ-100938]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
1

Notenskala
Drittelnoten

Version
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017835	Wahlfach Windsurfen	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Schlag, Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400469	Wahlfach Windsurfen - Theorie			Schlenker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

4.85 Teilleistung: Wissenschaftliches Arbeiten [T-GEISTSOZ-103237]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: M-GEISTSOZ-101521 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden
M-GEISTSOZ-102030 - Orientierungsprüfung

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung schriftlich	2	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
WS 21/22	5016200	Wissenschaftliches Arbeiten - A	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Koch
WS 21/22	5016210	Wissenschaftliches Arbeiten - B	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Hill
WS 21/22	5016220	Wissenschaftliches Arbeiten - C	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer
WS 21/22	5016230	Wissenschaftliches Arbeiten - D	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Giurgiu
Prüfungsveranstaltungen					
WS 21/22	7400006	Wissenschaftliches Arbeiten			Ebner-Priemer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Wissenschaftliches Arbeiten - A

5016200, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden 3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - B**5016210, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - C**5016220, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - D**5016230, WS 21/22, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden 3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.